

**CCI****Centro de Convivência
Infantil de Mogi Mirim****Data da Fundação: 12 de setembro de 1979**

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social nº 28996020407/94-42

CNPJ/MF nº 51.298.024/0001-00 | Inscrição Estadual: Isento | Registro CEAS nº 3.706

Rua Francisco Parra Hernandez, 1.111 | Jardim Silvania | Mogi Mirim | SP - CEP. 13806-620

Tel. (19) 3862.2136 | 3806.4344 | www.ccimogimirim.org.br | e-mail ccimogi@gmail.com

RELATÓRIO ANUAL DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES

2024

**Atendimento a 40 crianças da Educação
Infantil IV e V -
período contrário ao Escolar**

**CCI****Centro de Convivência
Infantil de Mogi Mirim****Data da Fundação: 12 de setembro de 1979**

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social nº 28996020407/94-42

CNPJ/MF nº 51.298.024/0001-00 | Inscrição Estadual: Isento | Registro CEAS nº 3.706

Rua Francisco Parra Hernandez, 1.111 | Jardim Silvania | Mogi Mirim | SP - CEP. 13806-620

Tel. (19) 3862.2136 | 3806.4344 | www.ccimogimirim.org.br | e-mail ccimogi@gmail.com



1. IDENTIFICAÇÃO

1.1 NOME DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

CCI - Centro de Convivência Infantil de Mogi Mirim

1.2 CNPJ

51.298.024 / 0001-00

1.3 NÚMERO DO TERMO DE (COLABORAÇÃO ou FOMENTO)

Nº 09/2022 (JANEIRO A DEZEMBRO)

1.4 NÚMERO DO PROCESSO ADMINISTRATIVO:

Nº 11.045/2023 (JANEIRO A DEZEMBRO)

1.5 PERÍODO DE VIGÊNCIA

01/01/2024 a 31/12/2024

1.6 ENDEREÇO

Rua Francisco Parra Hernandez, 1111. Jardim Silvânia
Mogi Mirim/SP – CEP.13806-620

1.7 TELEFONE

(19) 3862 2136

(19) 3806 4344

1.8 FINALIDADE ESTATUTÁRIA

Art.2º- O Centro de Convivência Infantil de Mogi Mirim tem por finalidade a promoção de atividades de relevância pública e social, desenvolvendo atividades complementares ao período escolar, gratuitas, nas áreas educacionais, sociais, culturais e recreativas para crianças e adolescentes, preferencialmente, as que se encontram em risco pessoal e/ou social e contribuir para o desenvolvimento global das crianças e adolescentes, integrando e complementando a ação socioeducativa e cultural da família e da comunidade, tudo na forma do Art. 3º, da Lei nº9.790/99.

§ 1º- Dentro do desenvolvimento de atividades educacionais, o CENTRO DE Convivência Infantil de Mogi Mirim atuará também em programa de Creche/Pré-escola.

§ 2º- Desenvolver atividades educacionais, de convivência, estabelecimento e fortalecimento de vínculo e socialização de crianças e adolescentes.

§ 3º- A adoção de práticas de gestão administrativa, necessárias e suficientes a coibir a obtenção, de forma individual ou coletiva, de benefícios ou vantagens pessoais, em

**CCI****Centro de Convivência
Infantil de Mogi Mirim****Data da Fundação: 12 de setembro de 1979**

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social nº 28996020407/94-42

CNPJ/MF nº 51.298.024/0001-00 | Inscrição Estadual: Isento | Registro CEAS nº 3.706

Rua Francisco Parra Hernandez, 1.111 | Jardim Silvania | Mogi Mirim | SP - CEP. 13806-620

Tel. (19) 3862.2136 | 3806.4344 | www.ccimogimirim.org.br | e-mail ccimogi@gmail.com



decorrência da participação no respectivo processo decisório tudo na forma do Art. 4º, II da Lei nº 9.790/99;

1.9 OBJETO DO REPASSE:

Serviço de atendimento a crianças da faixa etária correspondente a Educação Infantil IV e V, em caráter de complementação escolar, em período contrário ao período escolar. As crianças atendidas estarão regularmente matriculadas na Rede Municipal de Ensino da Educação Infantil e, preferencialmente, suas famílias serão moradoras da região Norte da cidade.

1.10 NÚMERO DA META DE ATENDIMENTO MENSAL

40 crianças.

1.11 MÉDIA DA META DE ATENDIMENTO ATINGIDA ANUAL

	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Média Anual
Meta alcançada	RECESSO	24	31	32	32	34	33	34	35	35	35	35	82,5%

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

O Objetivo Geral desta OSC é permitir que a criança seja protagonista em suas ações, desenvolva autonomia, pratique a solidariedade, exercite o senso crítico e o espírito de equipe, desperte para as artes e aprecie o belo, respeite o meio ambiente e colabore com sua preservação e tenha seu desenvolvimento motor, cognitivo e afetivo fortalecido e beneficiado.

As atividades previstas no plano de trabalho foram efetuadas durante o ano de 2024, com foco na eficiência e eficácia.

Os objetivos específicos seguem esta mesma linha: autonomia, resolução de problemas, preservação ambiental e cuidado com o planeta

As tabelas abaixo indicam os objetivos que foram alcançados e as ações desenvolvidas.



Centro de Convivência Infantil de Mogi Mirim

Data da Fundação: 12 de setembro de 1979

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social nº 28996020407/94-42

CNPJ/MF nº 51.298.024/0001-00 | Inscrição Estadual: Isento | Registro CEAS nº 3.706

Rua Francisco Parra Hernandez, 1.111 | Jardim Silvania | Mogi Mirim | SP - CEP. 13806-620

Tel. (19) 3862.2136 | 3806.4344 | www.ccimogimirim.org.br | e-mail ccimogi@gmail.com



ATIVIDADE	OBJETIVO
LEITURA DIÁRIA Ler um livro diferente todos os dias	Estimular o hábito diário de leitura, individual e em grupo
RODA DE CONVERSA ACOLHEDORA Roda de conversa e apresentação, cada criança pôde falar seu nome e algo que gostava.	Organizar ideias e pensamentos. Ampliar o vocabulário. Promover a socialização e o sentimento de pertencimento no grupo
ACOLHIDA Reconhecimento do espaço do CCI, apresentação da unidade.	Incentivar o convívio social e dar espaço para que cada criança se sinta protagonista e importante naquele espaço.
INTEGRAÇÃO ENTRE CRIANÇAS Atividades em grupo, como construção de brinquedos, jogos de equipe.	Desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais.
FORTELECIMENTO DA ROTINA Realizar a rotina de escovação, troca de roupa entre outras, para que vire um hábito.	Estruturar a independência e autonomia
CUIDANDO DAS PLANTAS Regar as plantas e quantificar	Reconhecimento do espaço externo; Reconhecimento da quantidade - números; Desenvolvimento da coordenação motora ampla e fina.
A FORÇA QUE TENHO Dinâmica de soprar bolinhas de papel crepon com canudos com a descrição de até onde levá-las	Compreensão da importância das próprias ações; Aprimorar a respiração.
EXPLORANDO O CONHECIMENTO PRÉVIO Apresentação de palavras temáticas e posterior descrição	Expressar sentimentos; Organizar o pensamento
NOSSO COTIDIANO Uso de música suave, deixar o ambiente menos luminoso, uso de perguntas-chave para identificar a relação da criança com o espaço	Identificação dos sentimentos do grupo; integração;
O QUE POSSO FAZER COM ESTE PRATO Uso de prato de papelão de diversas formas, equilibrando em várias partes do corpo e jogando-os	Observação e identificação dos espaços.
HISTÓRIA COLETIVA Construção coletiva de uma história	Desenvolvimento da fantasia e reflexão quanto ao entrosamento do grupo
IMITANDO O PALHAÇO	Desenvolvimento da atenção através da imitação dos gestos.
A IMPORTÂNCIA DE SER QUEM VOCÊ É Dinâmica de desenho com giz de lousa	Afirmar aspectos individuais positivos; Reconhecer o valor próprio
LATA MUSICAL Brincar com a lata de música diariamente, cantando e aumentando o repertório de músicas infantis	Estimulação da imaginação.
PASSAPORTE DO CCI Explicar a utilização do passaporte na vida real, interligando com a ideia de um passaporte da turma, onde todos os meses será carimbado como uma nova viagem por mês.	Construção da identidade pessoal da criança auxiliando-o, de uma forma positiva, para resolver as dificuldades de interação.



Centro de Convivência Infantil de Mogi Mirim

Data da Fundação: 12 de setembro de 1979

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social nº 28996020407/94-42

CNPJ/MF nº 51.298.024/0001-00 | Inscrição Estadual: Isento | Registro CEAS nº 3.706

Rua Francisco Parra Hernandez, 1.111 | Jardim Silvania | Mogi Mirim | SP - CEP. 13806-620

Tel. (19) 3862.2136 | 3806.4344 | www.ccimogimirim.org.br | e-mail ccimogi@gmail.com



CONFEÇÃO DE UMA VISEIRA colorir e enfeitar a viseira de para levarem pra casa como uma lembrança	Estimulação do desenvolvimento de atributos como concentração, criatividade, planejamento e cooperação, além de senso estético e planejamento
CALENDÁRIO DE FEVEREIRO Em uma folha impressa com o calendário, as crianças colore o desenho do dia	Utilizar o calendário como forma de organizar acontecimentos e compromissos comuns ao grupo, interpretando a série numérica, compreendendo certas regularidades das medidas de tempo, como dia, mês e ano.
DINÂMICA DO ABRAÇO Em roda, as crianças irão sortear o tipo do abraço, e escolher o colega para dar o abraço	Trabalhar o relacionamento interpessoal por meio da compreensão dos diferentes perfis e desenvolver a comunicação de qualidade entre os integrantes
CORES EM INGLÊS Construir um painel para sala com as cores em inglês, mostrando elementos correspondentes a cada cor.	Conhecer e ampliar o vocabulário em inglês
MARÇO 2024	
LEMBRANCINHA DO DIA INTERNACIONAL DA MULHER Confeccionar um cartãozinho para homenagear todas as mulheres que trabalham no CCI	Valorizar a atuação da mulher na sociedade moderna
ATIVIDADE DE EMOÇÕES EM INGLÊS Na folha impressa, as crianças irão identificar diferentes emoções e colorir a que corresponde a emoção citada.	Favorecer uma tomada de consciência de si mesmo, de suas intolerâncias, alegrias, mágoas, desejos etc., buscando identificá-los, contato com o idioma - inglês
DANÇA CIRCULAR	Desenvolver a coordenação motora, equilíbrio e flexibilidade, além do domínio do próprio corpo.
BRINCADEIRA DO MORTO VIVO	Estimular a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização
ATIVIDADE DO ALFABETO PONTILHADO Na folha impressa, as crianças irão contornar as letras pontilhadas	Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos
CORRE COTIA	Em roda, permitir que as crianças brinquem com a orientação da educadora
ATIVIDADE CORAÇÃO DA BONDADE Conversar sobre as palavras encontradas na folha impressa, e colorir, para que em casa possam montar o quebra-cabeça com os familiares	Ensinar habilidades sociais como escuta ativa e empática, respeito a diferentes perspectivas, cria-se um ambiente seguro emocionalmente em que a norma é ser bondoso.
CORRIDA DOS ANIMAIS Em duas equipes, as crianças irão correr imitando animais, a vencedora será a equipe mais rápida.	Estimular o desenvolvimento de ritmo e velocidade, além de trabalhar a consciência corporal e a interação entre as crianças.
ATIVIDADE COM NUMEROS Na folha impressa, as crianças irão contornar os números pontilhados	Desenvolver e estimular habilidades como concentração, escrita e leitura do número.



Centro de Convivência Infantil de Mogi Mirim

Data da Fundação: 12 de setembro de 1979

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social nº 28996020407/94-42

CNPJ/MF nº 51.298.024/0001-00 | Inscrição Estadual: Isento | Registro CEAS nº 3.706

Rua Francisco Parra Hernandez, 1.111 | Jardim Silvania | Mogi Mirim | SP - CEP. 13806-620

Tel. (19) 3862.2136 | 3806.4344 | www.ccimogimirim.org.br | e-mail ccimogi@gmail.com



LEITURA: UMA HISTÓRIA DE PÁSCOA Leitura do livro "Uma história de Páscoa" da autora Ana Maria Machado, dando ênfase na temática trabalhada	Incentivar a leitura. Desenvolver a imaginação
CARTÃO COM MOSAICO DE COELHO	Trabalhar a coordenação motora dos alunos para os trabalhos artesanais, em que são necessários ações de recorte e colagem, além de influenciar na criatividade.
ABRIL 2024	
LEITURA DIÁRIA	Leitura de livros diversos e interpretação do mesmo em roda descontraída de conversa.
CARRINHO MALUCO Este "carro" se locomoverá da seguinte forma: quando o motorista colocar o seu dedo indicador na parte superior "das costas", do carro este irá andar para frente e, a retirar o dedo, o carro ficará parado.	Agilidade, atenção
O FOTÓGRAFO E O MODELO Estimular a curiosidade, criatividade, imaginação, sensibilidade e investigação.	Um aluno será o fotógrafo, que deverá fotografar, de forma bem dinâmica, o modelo em várias situações
PIQUE COLA AMERICANO Uma criança pegadora corre atrás dos demais; aqueles que forem pegos deverão ficar "colados", com as pernas afastadas. O pegador continua "colando" e os colegas que estiverem livres, deverão passar por baixo das pernas deles, salvando-os.	Desenvolver a noção espaço-temporal e cooperação.
AVIÃO O pegador não poderá pegar os colegas que estiverem na posição de um avião. (exercício de ginástica olímpica)	Atenção e agilidade
TARTARUGA O pegador não poderá pegar os colegas que estiverem na posição de uma tartaruga	Atenção e agilidade
CAMINHO COLORIDO Com folhas de papel (pardo), fazer um caminho para que as crianças carimbem os pés, com tinta colorida.	Desenvolver habilidades, contato com as tintas e cores e texturas
BRINCADEIRA DA TOCA DO COELHO Dispor de bambolês na área externa do CCI de forma que fiquem duas crianças em cada um e que sobre um fora do bambolê. Ao sinal da educadora, as crianças deverão trocar de toca, entrando duas em cada um. Sempre sobrá uma criança fora da toca.	Estabelecer a interação e habilidades
DE ONDE VEM O CHEIRO A educadora irá passar perfume em um paninho e o esconderá (na sala ou fora), num lugar fácil, onde as crianças deverão descobrir de onde vem	Desenvolver o olfato, estabelecer a interação social.



Centro de Convivência Infantil de Mogi Mirim

Data da Fundação: 12 de setembro de 1979

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social nº 28996020407/94-42

CNPJ/MF nº 51.298.024/0001-00 | Inscrição Estadual: Isento | Registro CEAS nº 3.706

Rua Francisco Parra Hernandez, 1.111 | Jardim Silvania | Mogi Mirim | SP - CEP. 13806-620

Tel. (19) 3862.2136 | 3806.4344 | www.ccimogimirim.org.br | e-mail ccimogi@gmail.com



o cheiro.	
PNEUS Brincando nos pneus – pulando de dentro para fora e sobre a lateral	Agilidade, concentração, resistência
CACHORRO E GATO CEGO As crianças em círculo/ Execução: toda vez que o cachorro latir o gato miará e o cachorro tentará pega-lo.	Estimular a audição e a atenção.
TOCAR O CEGO As crianças sentadas em círculo. Ao centro, um colega de olhos vendados. Execução: um colega do círculo se levantará, tocará o ceguinho e se sentará novamente. Pelos movimentos feitos, o cego tentará adivinhar quem o tocou.	Desenvolvimento – perspectivo
DANÇA DAS CADEIRAS	Atenção, agilidade
CONFECÇÃO DE COCARES Corte o papel cartão em formato de coroa. Cole as penas ao redor da coroa.	Valorização e apreciação da cultura indígena.
PINTURA DO TIRADENTES Pintar a imagem do Tiradentes	Promover a reflexão sobre a importância dos heróis nacionais.
BOM DIA Em pé em círculo. Um no meio com os olhos vendados. Execução: as crianças do círculo caminharão e sendo um apontado, dirá: Bom dia! Se a criança de olhos vedados identificar a voz do colega, trocará de lugar com este.	Educação dos sentidos - Estimulação
VÍDEO SOBRE EMOÇÕES Exibir vídeos sobre cada uma das emoções	Promover a empatia e o entendimento sobre como as emoções afetam o comportamento;
BANDEIRA DE MÍMICA DAS EMOÇÕES fazer mímicas expressando seus sentimentos em diversas situações	Ajudar no desenvolvimento de competências socioemocionais, entre elas, o autoconhecimento, a partir da identificação de emoções como alegria, tristeza, raiva e medo
MINHA PRIMEIRA TELA Em um prato de papel como uma tela em branco, disponibilizar diversas cores de tintas para pintarem a primeira tela	Compreender a linguagem como instrumento de informação e registro. Desenvolver a imaginação e a criatividade.
CINE LEITURA	Potencializar práticas pedagógicas inovadoras e dinâmicas no processo de ensino-aprendizagem da educação infantil
MONSTRO DAS CORES DE ROLINHOS DE PAPEL Confeccionar os monstrinhos no rolinho de papel com as emoções alegria, tristeza, raiva e medo para levarem pra casa	Ajudar no desenvolvimento de competências socioemocionais e o autoconhecimento, identificando as emoções
JOGO DO MONSTRO DAS CORES Com o jogo de tabuleiro, as crianças irão jogar o	Ajudar no desenvolvimento de competências socioemocionais e o autoconhecimento, identificando



Centro de Convivência Infantil de Mogi Mirim

Data da Fundação: 12 de setembro de 1979

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social nº 28996020407/94-42

CNPJ/MF nº 51.298.024/0001-00 | Inscrição Estadual: Isento | Registro CEAS nº 3.706

Rua Francisco Parra Hernandez, 1.111 | Jardim Silvania | Mogi Mirim | SP - CEP. 13806-620

Tel. (19) 3862.2136 | 3806.4344 | www.ccimogimirim.org.br | e-mail ccimogi@gmail.com



dados e andarão as casas, respondendo perguntas sobre as emoções das crianças.	as emoções
Leitura da história "Chapeuzinho azul", "Chapeuzinho cor de abóbora", "Chapeuzinho verde", "Chapeuzinho branco", "Chapeuzinho lilás", "Chapeuzinho preto", do autor José Roberto Torero, e logo após realizar uma roda de conversa sobre a história e suas diferenças com a história tradicional.	Estimular a autoconfiança, a criatividade, a comunicação verbal e não verbal, como também, o interesse pela leitura.
MEDITAÇÃO INFANTIL – GUIADA Proporcionar experiências de calma e relaxamento, melhorar a concentração, a percepção de bem-estar e de suas emoções	Iniciar a meditação infantil guiada através de um áudio.
CULINÁRIA: BOLO DE BANANA As crianças, junto com a educadora irão fazer uma receita de bolo de banana, reforçando a estrutura de uma receita e interligando com a história dos chapeuzinhos que levava sempre algo pra sua avó.	Estimular o interesse pela culinária, respeitar sua vez e a do próximo.
DANÇA CIRCULAR	Desenvolver a coordenação motora, equilíbrio e flexibilidade, além do domínio do próprio corpo.
MAIO 2024	
DESENHO DA MINHA IMAGINAÇÃO Fazer a leitura do texto "Kikimora".	Criar pontes entre seu mundo imaginário e o que é real, externando as suas visões de mundo.
COLORINDO A BRUXINHA Colorir a imagem da bruxinha.	Estimular a comunicação, a criatividade, sensibilidade e aumenta a capacidade de concentração e expressão
RECORTE E COLAGEM Recortar as imagens da bruxa e montar em sua ordem.	Aperfeiçoar a coordenação motora
CONFECÇÃO DA MÁSCARA DA BRUXA Decorar a máscara da bruxa	Estimular a criatividade, utilizar materiais diversos.
MÚSICA Ô BRUXINHA	Relacionar a outras linguagens, como a escrita e oral, aumentando a sensibilidade das crianças e incentivando a concentração e a memória.
LEITURA A BRUXINHA QUE VOAVA NUMA ESCOVA DE DENTES Incentivar descontração, socialização e ampliação dos seus conhecimentos.	Formar cidadãos ativos na organização de uma sociedade mais consciente e crítica
VISITA DA BRUXA NO CCI se caracterizar de bruxa e visitar as crianças	Desenvolver a fantasia, imaginação e criatividade.
PASSEIO NA FLORESTA As crianças irão explorar o ambiente do CCI, e sempre que encontrar elementos que lhes chamem atenção	Desenvolvimento infantil em cada um de seus aspectos: intelectual, emocional, social, espiritual e físico.
BRINCADEIRA LIVRE NA FLORESTA	Desenvolvimento infantil em cada um de seus aspectos: intelectual, emocional, social, espiritual e físico.



Centro de Convivência Infantil de Mogi Mirim

Data da Fundação: 12 de setembro de 1979

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social nº 28996020407/94-42

CNPJ/MF nº 51.298.024/0001-00 | Inscrição Estadual: Isento | Registro CEAS nº 3.706

Rua Francisco Parra Hernandez, 1.111 | Jardim Silvania | Mogi Mirim | SP - CEP. 13806-620

Tel. (19) 3862.2136 | 3806.4344 | www.ccimogimirim.org.br | e-mail ccimogi@gmail.com



LEITURA E RODA DE CONVERSA DO LIVRO: JOÃO E MARIA Fazer a leitura do livro João e Maria em roda, fazendo perguntas pertinentes da história.	Despertar criatividade e imaginação.
FAZER FANTOCHES As crianças irão pintar os fantoches para contação de história: João, Maria e Bruxa.	Expressão de sentimentos e impressões da criança sobre o mundo.
CRIANÇAS CRIARAM CONVITE PARA FESTA DAS BRUXAS As crianças irão criar um convite para a festa.	Despertar a criatividade, imaginação, desenvolvimento social.
FESTA DA BRUXAS: As crianças irão se caracterizar de bruxa e se divertir. Comemorar com doces, balas, pirulitos, igual da história João e Maria.	Incentivar descontração, socialização e ampliação dos seus conhecimentos.
DIA DAS MÃES Lembrancinha Dia das Mães	Promover a compreensão sobre a função social e a importância das mães em suas vidas, desde a concepção, passando pela criação e a formação como indivíduo.
CINE LEITURA	Potencializar práticas pedagógicas inovadoras e dinâmicas no processo de ensino-aprendizagem da educação infantil.
DESENHAR A CASA COMPARANDO A DO PEQUENO PRÍNCIPE Atividade: Casa do Pequeno Príncipe x Sua casa	Estimular os sentidos, auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora, incentivar a percepção das cores e desenvolver a criatividade.
DIA DO AFETO As crianças irão sortear o nome dos funcionários do CCI e após uma conversa em grupo irão demonstrar afeto e carinho através de um bilhetinho e abraços na pessoa sorteada	Promover a solidariedade, a convivência
Junho 2024	
LEITURA DIÁRIA Leitura de livros diversos e interpretação do mesmo em roda de conversa descontraída	Estimular os sentidos, auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora, incentivar a percepção das cores e desenvolver a criatividade.
RODA DE CONVERSA E IMAGINAÇÃO NA PRÁTICA Conversar com as crianças sobre como as pessoas moram hoje, Esperar a resposta e só então explicar que a muito tempo atrás os homens viviam em cavernas. Confecção de uma caverna com massinha	Desenvolver a coordenação motora, equilíbrio e flexibilidade, além do domínio do próprio corpo.
LATA MUSICAL	Promover a solidariedade, a convivência e o amor pela natureza.
RODA DE CONVERSA E ATIVIDADE Conversar sobre quem constrói as casas, os profissionais envolvidos.	Desenvolvimento social e cognitivo.
DESENHANDO E COLORINDO A MINHA CASA	Reconhecer a sua casa como um importante espaço



Centro de Convivência Infantil de Mogi Mirim

Data da Fundação: 12 de setembro de 1979

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social nº 28996020407/94-42

CNPJ/MF nº 51.298.024/0001-00 | Inscrição Estadual: Isento | Registro CEAS nº 3.706

Rua Francisco Parra Hernandez, 1.111 | Jardim Silvania | Mogi Mirim | SP - CEP. 13806-620

Tel. (19) 3862.2136 | 3806.4344 | www.ccimogimirim.org.br | e-mail ccimogi@gmail.com



	de convivência e integração familiar. Desenvolver habilidades como percepção visual, expressão artística e motricidade.
ATIVIDADE GRÁFICO: CASA E APARTAMENTO Construção de um gráfico para descobrir onde a maior parte das crianças moram: Casa ou Apartamento.	Possibilitar uma visualização rápida, e de forma mais agradável e atrativa para que as crianças tenham proximidade com os gráficos
ATIVIDADE GEOMÉTRICAS: CASAS DIFERENTES Construir casas usando formas geométricas: Quadrados e triângulos. Recortar várias formas e deixar as crianças montarem as casas.	Desenvolver estímulos visuais e táteis que auxiliam no desenvolvimento cognitivo, sensorial e motor dos pequenos
DENTRO DA MINHA CASA Construir com massinha de modelar ou pequenas sucatas como tampinhas, caixa de fósforo, caixa e tampa de sapatos objetos que têm dentro da casa de cada um	Desenvolver habilidades motoras finas, a criatividade e o aprendizado sensorial
CASAS DIFERENTES: TENDA OCAS, TRAILERS Usar diversos materiais para construção de diversas formas de casas	representações tridimensionais, noção do que é concreto ou abstrato, características geográficas.
CINEMA: ASSISTIR O FILME (UP - ALTAS AVENTURAS)	Desenvolver a capacidade de observação crítica, instrumento de reflexão e olhar para uma abordagem social contextualizada.
CASA DE BONECA Brincadeira livre na casa de boneca em PDF do CCI	Possibilitar a interação social, compartilhar e dividir tarefas com o grupo, além de criar regras de convívio, hierarquias, diálogos, formas de tratamento e contato físico.
CINEMA: ASSISTIR O FILME E RECONTÁ-LO (OS TRES PORQUINHOS) Após assistir o filme, as crianças irão descrever a história através de imagens	Recontar, com o apoio de imagens, a história já conhecida utilizando o vocabulário próprio da idade, acrescido, preferencialmente, de algum vocabulário oriundo da história.
CONFECÇÃO DE BANDEIRINHAS – FESTA JUNINA. Aprender sobores as festas tradicionais	Desenvolver habilidades motoras e sociais.
CULINÁRIA: BOMBOM DE LEITE NINHO	Proporcionar momentos agradáveis, além de desenvolver as funções motoras e cognitivas da criança.
CARTÃO DO AMOR A sala fará individualmente um cartão para as crianças do Rio Grande do Sul – afetadas pelos alagamentos, manifestando através de desenhos mensagens de carinho.	Estabelecer uma interação com o receptor de forma confortável
VISITA À ESTUFA Em grupo será realizada uma visita na estufa, conhecendo os alimentos plantados	Incentivar o cultivo em um espaço para as plantações, incentivar a criança a prestar atenção na natureza, suas diversas formas, cores, cheiros e sabores.
RODA DE CONVERSA:	Em roda, será exposto o tema trabalhado no mês,



Centro de Convivência Infantil de Mogi Mirim

Data da Fundação: 12 de setembro de 1979

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social nº 28996020407/94-42

CNPJ/MF nº 51.298.024/0001-00 | Inscrição Estadual: Isento | Registro CEAS nº 3.706

Rua Francisco Parra Hernandez, 1.111 | Jardim Silvania | Mogi Mirim | SP - CEP. 13806-620

Tel. (19) 3862.2136 | 3806.4344 | www.ccimogimirim.org.br | e-mail ccimogi@gmail.com



Em roda, será exposto o tema trabalhado no mês, falando sobre a cultura caipira das festas juninas, e também sobre as características de uma vida na roça.	falando sobre a cultura caipira das festas juninas, e também sobre as características de uma vida na roça.
LINGUAGEM CAIPIRA COM CHICO BENTO Ao assistir desenhos com ênfase no Chico Bento, será comentado sobre a linguagem caipira.	Ampliar os conhecimentos sobre o sistema de escrita, trocando experiências e discutindo a grafia das palavras
ALIMENTAR AS GALINHAS E ANIMAIS DO CCI	Reconhecer a importância dos animais, a interdependência entre as espécies, características, semelhanças, diferenças e hábitos.
LEITURA A GALINHA XADREZ Leitura do livro "A galinha xadrez" do autor Rogério de Stacchini Trezza.	Promover desenvolvimento cognitivo e social na criança, melhorando suas capacidades de comunicação.
CRIAR FITAS DE CABELO E GRAVATAS confeccionar enfeites de cabelo e gravatinhas para usarem no dia da apresentação da coreografia ensaiada.	Estimular a criatividade das crianças, desafiando-as a encontrar soluções criativas para problemas e a pensar fora da caixa
RODA DE CONVERSA SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	Promover o consumo de alimentos saudáveis e a consciência de sua contribuição para a promoção da saúde de uma forma atraente, lúdica e educativa.
APRESENTAÇÃO DANÇA JUNINA	Promover a cultura regional e proporcionar diversão aos alunos.
Julho 2024	
PINTAR OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS As crianças observaram a figura e pintam somente os alimentos que representam ser saudáveis.	Desenvolver áreas motoras, criativas e emocionais.
DESENHAR A SUA COMIDA PREFERIDA A turminha fará o desenho criativo da sua comida preferida.	Expressar seus sentimentos, suas idéias e suas vontades.
CAÇA LARANJA Esconder um objeto (laranja) e dar instruções para a criança procurar.	Estimular a criatividade, pensamento lógico e a resolução de problemas.
DE ONDE VEM OS ALIMENTOS Usar a horta do CCI para mostrar como os alimentos crescem e chegam até nossas mesas.	Valorização dos alimentos naturais em detrimento dos processados e industrializados.
EU POSSO COMER MUITAS CORES Incentivar as crianças a "comerem o arco íris" consumindo alimentos de diversas cores no prato.	Promover a diversidade nutricional e a descoberta de novos sabores.
BALÃO DE PAPEL CREPON Criar um balão de papel com o crepom pendurado, para que crie movimento e levem pra casa	Estimular a criatividade das crianças, desafiando-as a encontrar soluções criativas para problemas e a pensar fora da caixa.
BINGO DAS LETRAS Mostrar uma brincadeira típica do mês de junho, mas adaptada para a idade das crianças	Desenvolver raciocínio lógico. Aprender brincando.
CINE-LEITURA Na sala de leitura as crianças irão escolher um	Potencializar práticas pedagógicas inovadoras e dinâmicas no processo de ensino-aprendizagem da



Centro de Convivência Infantil de Mogi Mirim

Data da Fundação: 12 de setembro de 1979

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social nº 28996020407/94-42

CNPJ/MF nº 51.298.024/0001-00 | Inscrição Estadual: Isento | Registro CEAS nº 3.706

Rua Francisco Parra Hernandez, 1.111 | Jardim Silvania | Mogi Mirim | SP - CEP. 13806-620

Tel. (19) 3862.2136 | 3806.4344 | www.ccimogimirim.org.br | e-mail ccimogi@gmail.com



dos títulos selecionados para assistirem o filme.	educação infantil.
Agosto 2024	
LEITURA DIÁRIA	Estimular o hábito diário de leitura, individual e em grupo.
RODA DE CONVERSA E IMAGINAÇÃO	Desenvolver o imaginário.
CINEMINHA	Ampliar as vivências e o universo de experiências, oportunizar o desenvolvimento da imaginação, a criatividade e a politização dos conteúdos.
CORRIDA DO SACO	Desenvolver a coordenação motora, força, equilíbrio e trabalhar o ganhar e perder de forma lúdica e prazerosa.
CANTIGA DE RODA E DRAMATIZAÇÃO	Trabalhar coordenação motora, equilíbrio, ritmo, lateralidade, agilidade e concentração.
BRINCAR DE PASSA ANEL	Atenção, imaginação, trabalho em equipe e coordenação motora.
CONFECÇÃO CARTÃO DIA DOS PAIS	Encorajar o lado artístico e expor os sentimentos.
AMARELINHA	Desenvolvimento de noção de espaço, lateralidade, coordenação motora, interação com o outro.
BRINCANDO DE TV	Analisar os benefícios e malefícios da televisão. Aprender a valorizar outras formas de entretenimento e diversão na infância.
TELEFONE COM FIO	Desenvolver a audição, aprimorar a concentração, a oralidade e a memória.
ELEFANTINHO COLORIDO	Estimular a memória, coordenação motora e conhecimento das cores.
FORMIGUINHA	Liberdade de expressão através do movimento, do conhecimento corporal, do ritmo, da socialização com outras crianças e também da ampliação do seu repertório através da música.
CINCO MARIAS	Trabalhar a coordenação motora, agilidade, lateralidade, velocidade.
CABRA - CEGA	Aguçar a audição, o olfato e a percepção do aspecto cognitivo e motor.
CABO DE GUERRA	Estimular a agilidade, o condicionamento físico, a força, resistência, cooperação e socialização entre as crianças.
BRINCADEIRA FORÇA COM A PALAVRA ADIVINHA	Descobrir a palavra secreta.
PEGA-PEGA BRUXA	Desenvolver a cognição.
BATATA QUENTE	Aprendizagem de forma lúdica, socialização, atenção e agilidade.
ESCONDE-ESCONDE UNFV	Desenvolver a imaginação e criatividade.
BOLINHAS DE SABÃO	Estimular a coordenação motora e visual, trabalhar os movimentos corporais e nos movimentos dos músculos faciais e labiais, proporcionar sensação de bem-estar e prazer.
CANTIGAS DE RODA	Desenvolver a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio, linguagem oral e memória.
ESCRAVOS DE JÓ (DIA 21)	Trabalhar coordenação motora, equilíbrio, ritmo, lateralidade, agilidade e concentração.



Centro de Convivência Infantil de Mogi Mirim

Data da Fundação: 12 de setembro de 1979

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social nº 28996020407/94-42

CNPJ/MF nº 51.298.024/0001-00 | Inscrição Estadual: Isento | Registro CEAS nº 3.706

Rua Francisco Parra Hernandez, 1.111 | Jardim Silvania | Mogi Mirim | SP - CEP. 13806-620

Tel. (19) 3862.2136 | 3806.4344 | www.ccimogimirim.org.br | e-mail ccimogi@gmail.com



PRODUÇÃO DO PAINEL Com as brincadeiras antigas	Ampliar e enriquecer as experiências das crianças nas suas formas de se expressarem.
DIA DOS PAIS Cartão dia dos pais	Estimular os sentidos, auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora, incentivar a percepção das cores e desenvolver a criatividade.
ATIVIDADE DO FOLCLORE Capturar o saci numa garrafa pet como no filme - artesanato	Auxiliar as crianças a entenderem mais sobre a cultura popular na qual estão inseridas.
Setembro 2024	
LEITURA DIÁRIA	Estimular o hábito diário de leitura, individual e em grupo.
RODA DE CONVERSA	Desenvolver a oralidade, a expressão e a interação da criança.
RODA E CANTIGA POPULAR	Ampliar o repertório de músicas, desenvolver a socialização, trabalho cooperativo, relação interpessoal.
LIVRINHO EM FORMA DE VIOLÃO	Desenvolver sentimento, autoestima, capacidade de representar o simbólico.
CANTIGA DE RODA: A DONA ARANHA E LIVRINHO	Desenvolver a criatividade, coordenação motora, linguagem e alfabetização, expressão dos sentimentos e emoção, pensamento crítico.
CANTIGA DE RODA: BORBOLETINHA E LIVRINHO	Desenvolver a criatividade, coordenação motora, linguagem e alfabetização, expressão dos sentimentos e emoção, pensamento crítico.
CANTIGA DE RODA: MÚSICA DO SACI E LIVRINHO	Desenvolver a criatividade, coordenação motora, linguagem e alfabetização, expressão dos sentimentos e emoção, pensamento crítico.
CANTIGA DE RODA: PARÓDIA: DENGUE (SAMBA LELÊ) E LIVRINHO	Desenvolver a criatividade, coordenação motora, linguagem e alfabetização, expressão dos sentimentos e emoção, pensamento crítico.
CANTIGA DE RODA: SAPO CURURU E LIVRINHO	Desenvolver a criatividade, coordenação motora, linguagem e alfabetização, expressão dos sentimentos e emoção, pensamento crítico.
CANTIGA DE RODA: A MINHOCAL E O LEÃO E LIVRINHO	Desenvolver a criatividade, coordenação motora, linguagem e alfabetização, expressão dos sentimentos e emoção, pensamento crítico.
CANTIGA DE RODA: PIRULITO QUE BATE, BATE E LIVRINHO	Desenvolver a criatividade, coordenação motora, linguagem e alfabetização, expressão dos sentimentos e emoção, pensamento crítico.
CANTIGA DE RODA: MEU PINTINHO AMARELINHO	Desenvolver a criatividade, coordenação motora, linguagem e alfabetização, expressão dos sentimentos e emoção, pensamento crítico.
ANIVERSÁRIO CCI Fazer docinhos	Praticar conceitos matemáticos, conhecer diferentes alimentos, desenvolver habilidades linguísticas e manuais.
DIA DA ÁRVORE (21)	Equilibrar o organismo da criança, desenvolver a criatividade e a imaginação.
BRINCADEIRA DE RODA: MÚSICA ITORORÓ Parte 1	Prática do desenvolvimento da dança em suas múltiplas e integradas linguagens.
BRINCADEIRA DE RODA: MÚSICA ITORORÓ	Prática do desenvolvimento da dança em suas



Centro de Convivência Infantil de Mogi Mirim

Data da Fundação: 12 de setembro de 1979

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social nº 28996020407/94-42

CNPJ/MF nº 51.298.024/0001-00 | Inscrição Estadual: Isento | Registro CEAS nº 3.706

Rua Francisco Parra Hernandez, 1.111 | Jardim Silvania | Mogi Mirim | SP - CEP. 13806-620

Tel. (19) 3862.2136 | 3806.4344 | www.ccimogimirim.org.br | e-mail ccimogi@gmail.com



Parte 2	múltiplas e integradas linguagens.
BRINCADEIRA DE RODA: MÚSICA ITORORÓ	Prática do desenvolvimento da dança em suas múltiplas e integradas linguagens.
Parte 3	
CANTIGA RODA DA CARAMBOLA Parte 1	Proporcionar boas vivências, interação por meio do toque, marcação de passos e movimentos coordenados do grupo.
CANTIGA RODA DA CARAMBOLA Parte 2	Proporcionar boas vivências, interação por meio do toque, marcação de passos e movimentos coordenados do grupo.
CANTIGA RODA DA CARAMBOLA Parte 3	Proporcionar boas vivências, interação por meio do toque, marcação de passos e movimentos coordenados do grupo.
BAÚ DA DOCE INFÂNCIA Confeccionar um baú de cantigas e músicas antigas explorando a criatividade das crianças	Ampliar a linguagem e a imaginação.
BAÚ DA DOCE INFÂNCIA	Ampliar a linguagem e a imaginação.
LEITURA Leitura: "A árvore generosa"	Promover desenvolvimento cognitivo e social na criança, melhorando suas capacidades de comunicação.
CARIMBO COM FOLHAS EXISTENTES NO CCI Carimbo de folhas	Estimular o contato com a natureza e trabalhar a coordenação motora.
DINÂMICA DA GENEROSIDADE Decisão de dividir as balas e doces com os colegas	Estimular com práticas de boas ações, a fim de desenvolver naturalmente a generosidade.
Outubro 2024	
LEITURA DIÁRIA	Estimular o hábito diário de leitura, individual e em grupo.
RODA DE CONVERSA	Desenvolver a oralidade, a expressão e a interação da criança.
JOGO DO LIMÃO Jogo estilo batata quente, porém com limão e sob a canção "Meu limão meu limoeiro"	Ritmo, Atenção.
BOM DIA Identificação da voz do amigo estando vendado	Educação dos sentidos.
JOGO PASSE PASSE	Habilidade ao passar a bola, destreza.
IDENTIFICAR OS GRUPOS Dizer ao ouvido de cada um, o nome de um animal Execução: ao sinal, os do mesmo grupo se identificarão por meio de vozes do respectivo animal.	Rapidez, percepção, rápida reação, atenção.
AVIÃO PEGADOR	Equilíbrio, poder ativo, imitação.
ESTÁTUA	Desenvolver o equilíbrio, a atenção e a paciência.
TELEFONE SEM FIO	Demonstrar quanto o ruído na comunicação é capaz de causar sérias distorções nas mensagens.
CAÇAR NA NATUREZA	Estimular a observação do entorno, a interação com os elementos naturais e o respeito à fauna e flora.
DENTRO! FORA!	Coordenação motora, habilidades corporais,



Centro de Convivência Infantil de Mogi Mirim

Data da Fundação: 12 de setembro de 1979

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social nº 28996020407/94-42

CNPJ/MF nº 51.298.024/0001-00 | Inscrição Estadual: Isento | Registro CEAS nº 3.706

Rua Francisco Parra Hernandez, 1.111 | Jardim Silvania | Mogi Mirim | SP - CEP. 13806- 620

Tel. (19) 3862.2136 | 3806.4344 | www.ccimogimirim.org.br | e-mail ccimogi@gmail.com



Fazer figuras fechadas (círculo, quadrado) no chão utilizando giz de lousa. A brincadeira será pular dentro e fora das figuras.	cognitivas e visuais. Noções de espaço, lateralidade, distância e direção. Atenção, concentração e percepção.
BRINCADEIRA DO MORTO VIVO	Exercitar a concentração e o equilíbrio.
DIA DO BRINQUEDO FAVORITO	Aprender a compartilhar.
MEDITAÇÃO Meditação guiada infantil	Proporcionar experiências de calma e relaxamento, melhorar a concentração, a percepção de bem-estar e de suas emoções.
Novembro e Dezembro 2024	
LEITURA Leitura diária	Incentivar a leitura
MUSICALIDADE Lata musical	Estimular a imaginação.
ROTINA Fortalecimento da rotina	Estruturar a independência e autonomia, além de estimular a socialização
CINE-LEITURA	Potencializar práticas pedagógicas inovadoras e dinâmicas no processo de ensino-aprendizagem da educação infantil.
COORDENAÇÃO MOTORA Separar as tampinhas de garrafa pet por cor	Promover desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa
LEITURA Leitura: A cigarra e a formiga	Promover desenvolvimento cognitivo e social na criança, melhorando suas capacidades de comunicação.
PRODUÇÃO PARA O CENÁRIO: UNIÃO FAZ A VIDA	Ajudar na argumentação, reflexão, crítica, reflexão e exposição de ideias.
PRODUÇÃO PARA O CENÁRIO: UNIÃO FAZ A VIDA	Ajudar na argumentação, reflexão, crítica, reflexão e exposição de ideias.
MONTAGEM DO CENÁRIO: UNIÃO FAZ A VIDA	Aumentar a autoestima, o senso de pertencimento; construir um ambiente acolhedor.
VISITANDO OS PROJETOS DA UNIÃO FAZ A VIDA NO CCI	Gerar pensamento crítico e construtivo.
LEITURA Leitura: A lebre e a tartaruga	Promover desenvolvimento cognitivo e social na criança, melhorando suas capacidades de comunicação.
ARTE Tartaruga com pratinho	Promover desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa.
LEITURA Leitura: As roupas novas do rei (DIA 14)	Promover desenvolvimento cognitivo e social na criança, melhorando suas capacidades de comunicação.
CRIAÇÃO DE UMA COROA As crianças irão recortar colorir e enfeitar sua própria coroa	Promover desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa
LEITURA Leitura: A galinha dos ovos de ouro	Promover desenvolvimento cognitivo e social na criança, melhorando suas capacidades de comunicação.
	Ajudar as crianças a se perceberem como



Centro de Convivência Infantil de Mogi Mirim

Data da Fundação: 12 de setembro de 1979

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social nº 28996020407/94-42

CNPJ/MF nº 51.298.024/0001-00 | Inscrição Estadual: Isento | Registro CEAS nº 3.706

Rua Francisco Parra Hernandez, 1.111 | Jardim Silvania | Mogi Mirim | SP - CEP. 13806-620

Tel. (19) 3862.2136 | 3806.4344 | www.ccimogimirim.org.br | e-mail ccimogi@gmail.com



Cartaz "Os ovos de ouro da nossa sala"	indivíduos, a conhecerem suas habilidades e limitações, e a se sentirem pertencentes a um grupo.
LEITURA Leitura: O rato do campo e o rato da cidade	Promover desenvolvimento cognitivo e social na criança, melhorando suas capacidades de comunicação.
DOBRADURA Ratinhos de dobradura	Promover desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa
RODA DE CONVERSA Roda de conversa sobre as fábulas	Transmitir ensinamentos básicos e informações de forma lúdica.
Lista e desenho de todas as fábulas	Organizar e concentrar o tema trabalhado através da memória e criatividade.
Filme: O mistério de Feiurinha	Enriquecer o intelecto das crianças, despertando a atenção e contribuindo para o desenvolvimento de habilidades como a imaginação, a criatividade e a empatia.
HORA DO CONTO 1	Incentivar o hábito de leitura de forma lúdica e prazerosa; estimular a imaginação e curiosidade; desenvolver a autonomia e o pensamento; estimular a leitura; desenvolver a percepção dos sentimentos através dos personagens.
HORA DO CONTO 2	Incentivar o hábito de leitura de forma lúdica e prazerosa; estimular a imaginação e curiosidade; desenvolver a autonomia e o pensamento; estimular a leitura; desenvolver a percepção dos sentimentos através dos personagens.
HORA DO CONTO 3	Incentivar o hábito de leitura de forma lúdica e prazerosa; estimular a imaginação e curiosidade; desenvolver a autonomia e o pensamento; estimular a leitura; desenvolver a percepção dos sentimentos através dos personagens.
HORA DO CONTO 4	Incentivar o hábito de leitura de forma lúdica e prazerosa; estimular a imaginação e curiosidade; desenvolver a autonomia e o pensamento; estimular a leitura; desenvolver a percepção dos sentimentos através dos personagens.
HORA DO CONTO 5	Incentivar o hábito de leitura de forma lúdica e prazerosa; estimular a imaginação e curiosidade; desenvolver a autonomia e o pensamento; estimular a leitura; desenvolver a percepção dos sentimentos através dos personagens.
DESENHANDO E COLORINDO A BRUXA DOCILDA	Expressar-se livremente; colocar no papel suas percepções e sentimentos.
DESENHANDO A CASA DA BRUXA DOCILDA NA AREIA	Desenvolvimento sensorial e motor; exploração de relações de causa e efeito.
COMIDINHAS DA BRUXA DOCILDA	Desenvolvimentos de habilidades manuais; Conscientização a respeito do desperdício e da

**CCI****Centro de Convivência
Infantil de Mogi Mirim****Data da Fundação: 12 de setembro de 1979**

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social nº 28996020407/94-42

CNPJ/MF nº 51.298.024/0001-00 | Inscrição Estadual: Isento | Registro CEAS nº 3.706

Rua Francisco Parra Hernandez, 1.111 | Jardim Silvania | Mogi Mirim | SP - CEP. 13806-620

Tel. (19) 3862.2136 | 3806.4344 | www.ccimogimirim.org.br | e-mail ccimogi@gmail.com



	importância do alimento; Conhecimentos matemáticos; estímulo a cooperação.
ARMADILHAS PARA PEGAR A BRUXA	Desenvolver coordenação motora, criatividade e cooperação.
BRINCADEIRA LIVRE NA CASINHA DA BRUXA DOCILDA	Explorar o mundo ao seu redor de forma espontânea e criativa, estimulando o pensamento crítico e a resolução de problemas.
CORRIDA DA VASSOURA	Auxiliar na socialização, desenvolver habilidades psicomotoras, sociais e físicas.
BRINCANDO DE MASSINHA	Desenvolver a criatividade; estimular as habilidades motoras finas.
JOGO DE BOLA NO CAMPO	Ajudar a desenvolver a imaginação, o prazer, a alegria, o raciocínio e a habilidade.

3. INDICADORES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

OBJETIVO ESPECIFICO	ATIVIDADES	INSTRUMENTO DE VERIFICAÇÃO	PERIODICIDADE	INDICADOR QUANTITATIVO	META ALCANÇADA
Estimular o desenvolvimento da criança através da realização das atividades.	Desenvolvimento de projetos e/ou oficinas que fortaleçam o desenvolvimento motor, cognitivo, afetivo, o desenvolvimento de diversas habilidades, a interação entre os pares, a socialização, o espírito de equipe e o protagonismo das crianças bem como, enriquecer as vivências e experiências através dos jogos, brinquedos, brincadeiras, músicas, histórias entre outras. Estimular a participação efetiva das crianças nas atividades.	Lista de presença – relatório mensal	Mensal	75% de Participação	82,5% de participação
Ensinar a viver a infância de modo sustentável	Realizar atividades como plantio de plantas na sede do CCI. Também utilizaremos o momento das refeições, em sistema self-service, onde a criança pode se servir à vontade, porém, deve evitar sobras na bandeja, evitando assim o	Relatório de observação e desenvolvimento	Diariamente	100% de participação das crianças frequentes	100% de participação

**CCI****Centro de Convivência
Infantil de Mogi Mirim****Data da Fundação: 12 de setembro de 1979**

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social nº 28996020407/94-42

CNPJ/MF nº 51.298.024/0001-00 | Inscrição Estadual: Isento | Registro CEAS nº 3.706

Rua Francisco Parra Hernandez, 1.111 | Jardim Silvania | Mogi Mirim | SP - CEP. 13806-620

Tel. (19) 3862.2136 | 3806.4344 | www.ccimogimirim.org.br | e-mail ccimogi@gmail.com



	desperdício de alimentos colaborando com a sustentabilidade. São estimulados também a experimentar alimentos que nunca comeram.				
Criar espaço para a participação da família com o objetivo de proporcionar a convivência familiar e o fortalecimento de vínculos.	Realizar reuniões trimestrais em grupos, ou quando houver a necessidade realizar reunião de forma individual.	Lista de presença	Trimestral ou conforme demanda	50% de presença	51% presença
Momento da leitura	As monitoras escolhem os livros, se apropriam do texto e fazem a leitura para as crianças.	Relatório de observação e desenvolvimento	Diariamente	100% de participação das crianças frequentes	100% de participação
Atividades externas	As atividades externas são jogos, brinquedos e brincadeiras e parque escolhidos pelas monitoras no momento de realizar o planejamento.	Relatório de observação e desenvolvimento	Diariamente	100% de participação das crianças frequentes	100% de participação
Reunião de Formação, Avaliação, Capacitação e Planejamento.	As reuniões de formação, capacitação e planejamento são realizadas uma vez por mês. Neste dia não haverá atendimento à criança.	Pauta dos encontros/lista de presença.	Mensal	100% de participação	100 % de participação
Rotina de cuidados, repouso e troca	Na rotina de cuidados as crianças são estimuladas a trocar de roupas, escovar os dentes, pentear os cabelos com acompanhamento, estimulando assim a autonomia.	Relatório de observação e desenvolvimento	Diariamente	100% de participação das crianças frequentes	100 % de participação.
Atender em sua totalidade a demanda do chamamento público da Secretaria Municipal de Educação.	Realizar matrícula na OSC conforme demanda do chamamento.	Relatório mensal – lista de frequência.	Conforme demanda	100% das matrículas efetivadas.	100% das matrículas efetivadas

**CCI****Centro de Convivência
Infantil de Mogi Mirim****Data da Fundação: 12 de setembro de 1979**

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social nº 28996020407/94-42

CNPJ/MF nº 51.298.024/0001-00 | Inscrição Estadual: Isento | Registro CEAS nº 3.706

Rua Francisco Parra Hernandez, 1.111 | Jardim Silvania | Mogi Mirim | SP - CEP. 13806-620

Tel. (19) 3862.2136 | 3806.4344 | www.ccimogimirim.org.br | e-mail ccimogi@gmail.com



Garantir a satisfação do público alvo	Realizar pesquisa de satisfação com as famílias de todos os atendidos; Será enviado semestralmente questionário no caderno das crianças.	Questionário fechado	Semestralment e Junho/Novembro	75% de satisfação	100% de satisfação Das 40 avaliações enviadas aos pais, 35 foram respondidas
---------------------------------------	--	----------------------	--------------------------------	-------------------	--

4. RELATAR COMO REALIZA DIVULGAÇÃO DAS PARCERIAS CELEBRADAS COM A ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA DE ACORDO COM A LEI 13.019/14, ART. 10 E 11

4.1 Internet - A parceria celebrada com a Secretaria Municipal de Educação encontra-se publicada na aba transparência no site do CCI - Centro de Convivência Infantil.

4.2 Local visível na sede- A placa de identificação da parceria foi fixada na porta de entrada na recepção da sede do CCI.

5. POTENCIALIDADES CONSTATADAS DURANTE O ANO 2024

Conseguimos desenvolver todas as atividades descritas em plano de trabalho para 2024.

6. FRAGILIDADES CONSTATADAS DURANTE O ANO 2024

Atividade extra para a faixa etária infantil

Apesar de atingirmos a meta de participação (50%) dos pais em reunião, entendemos que esse índice pode ser melhorado.

7. INFORMAÇÕES QUANTO AOS CRITÉRIOS ATENDIDOS PELA OSC (conforme artigo 67 § 4º e incisos I, II, III e IV da Lei 13.019/2014)

7.1 OS RESULTADOS ALCANÇADOS E SEUS BENEFÍCIOS

Neste ano conseguimos atender 100% das crianças que foram encaminhadas através da Secretaria de educação. As famílias que solicitam o período integral para a criança, geralmente trabalham e não possuem familiares que possam dar o apoio para ficarem com a criança no contraturno escolar. E na entidade realizam atividades de interação social, aprendendo o respeito ao próximo, as atividades educacionais, momentos de lazer e de muito aprendizado.

7.2 OS IMPACTOS ECONÔMICOS OU SOCIAIS-

A OSC realiza no ato da matrícula a pesquisa socio-econômica, porém a mesma não impede ou prioriza o atendimento da criança, pois o encaminhamento é realizado na Secretaria de Educação. Podemos observar que muitos pais não tem condições financeiras para dispor de recursos para o contraturno escolar da criança, seja em uma unidade particular

**CCI****Centro de Convivência
Infantil de Mogi Mirim****Data da Fundação: 12 de setembro de 1979**

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social nº 28996020407/94-42

CNPJ/MF nº 51.298.024/0001-00 | Inscrição Estadual: Isento | Registro CEAS nº 3.706

Rua Francisco Parra Hernandez, 1.111 | Jardim Silvania | Mogi Mirim | SP - CEP. 13806-620

Tel. (19) 3862.2136 | 3806.4344 | www.ccimogimirim.org.br | e-mail ccimogi@gmail.com

ou para pagar uma pessoa para ficar com a criança em casa. Nesse aspecto conseguimos observar o quanto é válido o atendimento integral dos assistidos.

7.3 O GRAU DE SATISFAÇÃO DO PÚBLICO-ALVO

De acordo com os dados compilados da pesquisa realizada com os pais e/ou responsáveis dezembro, a satisfação das famílias com o atendimento e os serviços prestados pela OSC durante o ano de 2024, atingiu a meta de 100% de satisfação- Entre os que consideramos satisfeitos são os pais que qualificaram como excelente e ótimo o serviço prestado. Foram 35 famílias que responderam o questionário

7.4 A POSSIBILIDADE DE SUSTENTABILIDADE DAS AÇÕES APÓS A CONCLUSÃO DO OBJETO PACTUADO.

Para manter o atendimento exclusivamente com recursos próprios, os usuários seriam prejudicados em sua necessidade de ter onde colocar seus filhos em horário contrário ao escolar, uma vez que a oferta de vagas teria que se adequar aos recursos disponíveis.

A OSC consegue manter parte das ações com recursos próprios, que são oriundos de doações de pessoas física e jurídica, bem como, doações anônimas, Fundafresp, Doações esporádicas do Juizado Especial, ações entre amigos, evento mensal de venda de pizzas, nota fiscal paulista e parceria com uma Ong Internacional (Suíça) e parceria com a Secretaria de Educação do município.

Mogi Mirim, 28 de janeiro de 2025.

TÉCNICO RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO

8.1 Nome: Silvia Kaoru Hara de Araujo

8.2 CPF: 311.817.938-408.

Documento assinado digitalmente
gov.br SILVIA KAORU HARA DE ARAUJO
Data: 30/01/2025 13:47:40-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

8.3 Assinatura: _____

9. COORDENADOR RESPONSÁVEL

9.1 Nome: Rosimary R. Munhoz

9.2 CPF: 124.187.938-93

Documento assinado digitalmente
gov.br ROSIMARY ROQUE
Data: 31/01/2025 09:33:16-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

9.3 Assinatura: _____

**CCI****Centro de Convivência
Infantil de Mogi Mirim****Data da Fundação: 12 de setembro de 1979**

Registro no Conselho Nacional de Assistência Social nº 28996020407/94-42

CNPJ/MF nº 51.298.024/0001-00 | Inscrição Estadual: Isento | Registro CEAS nº 3.706

Rua Francisco Parra Hernandez, 1.111 | Jardim Silvania | Mogi Mirim | SP - CEP. 13806-620

Tel. (19) 3862.2136 | 3806.4344 | www.ccimogimirim.org.br | e-mail ccimogi@gmail.com

**10. PRESIDENTE**

10.1 Nome: Heber Christofoletti

10.2 CPF: 052.957.808-56

CENTRO DE
CONVIVENCIA INFANTIL
DE MOGIAssinado de forma digital por
CENTRO DE CONVIVENCIA
INFANTIL DE MOGI
MIRIM:5129802400010010.3 Assinatura: MIRIM:51298024000100

Dados: 2025.01.30 13:23:58 -03'00'